

Név: Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Folyamatazonosító: Y83X51XG153USEQA

OM azonosító: 201326002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. dec. 21.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges stratégiai dokumentumokkal (PP, SZMSZ, Továbbképzési Program) és ezekkel összhangban készülnek el az éves munkaterv és beszámoló. Az intézmény a stratégiai és operatív tervezés során figyelembe veszi a település, a szülők, a fenntartó igényeit, a demográfiai mutatókat. A stratégiai dokumentumokban megtalálható a célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendszerének tudatossága. A tanulók értékelése az intézmény alapküldetésében megfogalmazott közös alapelvek és követelmények alapján történik, és a tanulók eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak és a szülőnek. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a tantestületet. Az intézményi önértékelés sikeres, jogszabálynak megfelelő működtetése, a tervezettek szerinti végrehajtása mind a három területen.

## Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló, a képzési struktúra céljait támogató mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése, ennek továbbfejlesztése ( pl. vizsgarendszer a 8.évfolyam végén).

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Megfelelő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Az intézmény nagymértékben megvalósítja az általa kitűzött a stratégiai dokumentumokban szereplő személyiség és közösség fejlesztő feladatokat. Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület kiemelt figyelmet fordít. Programjai megvalósításában szorosan együttműködik a szülői közösséggel és a fenntartóval. Sokszínű lehetőséget biztosít a tanulók tanulásának támogatására. A tanulók egyéni megsegítésére törekvés, a tanulókkal történő kommunikáció.

Gazdag tanórán kívüli közösségfejlesztő programokat szervez, - amelyek a gyermekek, szülők és az intézmény dolgozóinak bevonásával is történnek - és támogatja azok megvalósulását.

Lehetőséget biztosít új módszerek, eszközök, projektek kipróbálására.

Fejleszthető tevékenységek



A környezeti, környezettudatos nevelés erősítése az intézményben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Fejleszthető
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrek információkat adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

Mérési-értékelési módszerek jól működnek, az óralátogatások rendszere hasznos. Az intézmény kialakította a belső önértékelés feltételeit, az intézkedési tervet az intézményi sajátosságok figyelembe vételével alakították ki. A terv megvalósulását a BECS figyelemmel kíséri.

Fejleszthető tevékenységek



Egyéni arculat erősítése: módszertanilag többletet nyújtani. A kompetencia mérések eredményeinek javítása a nem gimnáziumi osztályokban.

Belső mérések rendjének kifejlesztése a (kis)gimnáziumi osztályokban, az eredmények elemzése, cél meghatározása.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az értekezletek összehívása havi rendszerességgel, illetve célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás nagyszerű. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Információáramlás hatékony. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetéség. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

#### Fejleszthető tevékenységek

⤴

Az intézmény környezeti sajátosságát figyelembevevő szervezett és hatékony információáramlás, kommunikáció. Továbbképzési lehetőségek hatékonyabb kiaknázása. Információ áramlásának még hatékonyabbá tétele.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

⤴

A pedagógusok és a tanulók aktívan részt vesznek a különböző helyi rendezvényeken, ünnepeken. Nyitott kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Kapcsolatrendszere nyitott és lehetőségekkel teli. Az intézménynek jó a kapcsolata a fenntartóval, a szülőkkel és a közvetlen partnerekkel. A kapcsolattartás rendszeres és mélyreható, bizalomra épülő, kölcsönös nyitottság jellemző. Rendszeres és folyamatos a szakmai együttműködése a társintézményekkel és a támogató szolgálatokkal, egyesülettel.

Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő.

A honlapot, közösségi oldalakat aktualizálják, működtetik, az intézményi munka nyomon követése így a külső partnerek számára is elérhető.

Fejleszthető tevékenységek

A partneri visszajelzések rendszerének kidolgozása, alkalmazása és az eredmények felhasználása. A szakmai és közéleti tevékenységek elismertetése helyi, körzeti vagy országos szervezetekkel, akár pályázatok útján is.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Megfelelő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Az intézmény rendelkezik a megfelelő infrastruktúrával, melyek segítik az intézményben zajló nevelő-oktató munkát. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem kiemelt hangsúlyt kap. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést, működik a belső tudásmegosztás, a pedagógusok megosztják egymással a jó tanulás szervezési eljárásokat, módszereket. A munkakörök, felelősök és feladatok rögzítettek. Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. Keresik a lehetőségeket és erőforrásokat az intézmény tárgyi feltételeinek, eszközparkjának javítására. Kiemelendő az alsós termek berendezése, a nyugodt, harmonikus, közeg megteremtése.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény infrastruktúrájának további fejlesztése. A B épület energetikai korszerűsítésének befejezése. Javasoljuk, hogy a jó gyakorlatokat dokumentálják, hogy ily módon is továbbadhatóvá váljanak, segítsék az intézmény pozitív megítélését.

#### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Megfelelő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

A Pedagógiai program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a Miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Világnézeti szempontból elkötelezett, a keresztény szellemiség és tartalom biztosítja a katolikus értékrend közvetítését a tanulók felé. Az intézmény olyan pedagógiai alapelveket vall magáénak, olyan célokat, feladatokat határoz meg, amelyek messzemenően figyelembe veszik a tanulók érdekeit. Az intézményi dokumentumok tartalmazzák a törvényi változásokból adódó feladatokat.

#### Fejleszthető tevékenységek

Továbbra is folytassa az intézmény az aktuális jogszabályok nyomán követésével a hatékony működését, kiegészítve az intézményi önértékelési rendszer működtetésére vonatkozó dokumentumokkal.