

Név: Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Folyamatazonosító: MTAWW4K6N9IMTQ46

OM azonosító: 201326002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. dec. 17.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Fejleszthető
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A célok és a dokumentumok összhangja.

Fejleszthető tevékenységek

A környezeti nevelés szélesebb körű tervezése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Fejleszthető
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok közötti tudásmegosztás és közösségépítés.

Fejleszthető tevékenységek

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés hangsúlyosabb megvalósítása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Fejleszthető
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A külső eredmények tükrözik az intézményben folyó oktató-nevelő munka magas színvonalát.

Fejleszthető tevékenységek

A reál tárgyak eredményességének javítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Fejleszthető
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A munkaközösségek többszintű szakmai együttműködése kiváló.

Fejleszthető tevékenységek

A szakmai műhelymunka a túlterheltség ellenére támogatandó.

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Fejleszthető
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A külső partnerekkel ápoltságok és elismerések kiemelkedőek.

Fejleszthető tevékenységek

A panaszkezelés átláthatóságának fejlesztése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Fejleszthető
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi közösség magas szintű együttműködése a hatékony munka érdekében. A döntéshozatali mechanizmusok, a felelősségmegosztás és a hagyományteremtő tevékenységek kiemelkedők az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény még inkább törekedjen a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva feleltáználai az erőforrásait és fejleszteni az IKT eszközöket, azok használatát.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A képzési és fejlesztési lehetőségek a pedagógusok igényeinek maximálisan megfelelnek.

Fejleszthető tevékenységek

A taneszközök területén további fejlesztések lehetségesek.

