

## Lapszéli jegyzet:

### Családi csobbanás



Melegen köszönt minden fürdőzni vágyót a Vegyiművek –strand. „Kérjük, vigyázzanak értékeikre!” – hallható a fürdő vegyes, azaz átmenetileg

összevont férfi-női öltöző roskadozó szekrényei közül a recsegő, NDK-s fekete rádió. Néha-néha megjelenik egy söprögető öregúr, aki már reflexszerűen kérdezi, hogy „Hányas?”. Az egyik szekrény rozsdá által kimart ajtaja mögül egy igen boldog asszony áradozását hallhatjuk: „Jaj, Cilikém, végre az én kis nyugdíjamból megengedhetem magamnak eztet a csekélyiséget.”

Elhagyva az öltözőt megpillanthatjuk a strand három medencéjét: egy babamedencét, amelyben a víz inkább barnás, mint kék, az úgynevezett csúszdaparkot, amely mindössze egy csúszdával rendelkezik, és az is valószínűleg az üzem egyik valaha lebontott kéménye lehetett. A harmadik a termálmedence, aminek a talapzatát sajnos elhordta pár szemfüles ember, úgyhogy építés alatt áll. Van pár napozni vágyó is. Közük van S. Manyika, aki a Varnyú utcából tekert idáig a szokásos portyázására. A mai napon igen sikeres volt: talált egy Erzsébet-utalványt, egy kipukkadt gumikacsát, egy aranyláncot és egy kisenciklopédiát, de azt visszadobta a babamedencébe...

**Nagy Andor 8/g.**

**Felelős szerkesztő:** Nagy Györgyné  
**A szerkesztésben, írásokban segítettek:** Mag Liza, Nemes Tekla Luca  
**Főszerkesztők:** Kovács Vivien, Nagy Andor  
**Tanárszerkesztő:** Horváthné Papp Andrea  
**Kiadja:** Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium korlátozott példányszámban



## Hazáért

Csöpp kis gyermek néz az égre  
 Csillagoknak fénye ég most a szemébe  
 Várja apját, várja haza  
 Am ő még nem tudja, apja többé nem tér vissza

Ó alattomos világ!

Miért hozol háborút?

Nem tudod, hogy ezért van minden szemben ború?

Nehéz idők járnak, nem tagadom,

De az mivel jobb, ha halottak neve ott függ a faladon?

Ó világ miért válsz gonosszá?

Hogy végül minden jószágtól megfoszál?

Sok bánat van e világon

Ezért kérünk felmentést az imákon

Türelmes az Isten, de türelme fogytán van

Köss végre békét, és nem lesz több baj

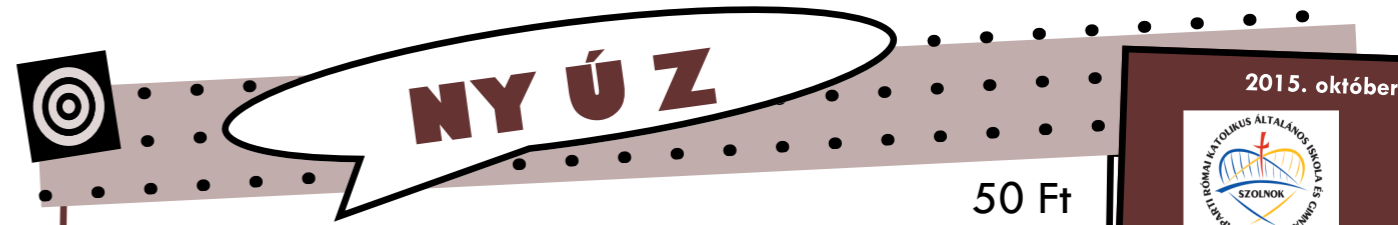
Kicsiny gyermek anyja ölében

Ablakon kitekint, s a távolba nézzen

Nem tudja még, nem is fogja

A világ apjától megfosztotta

**Mag Liza 8/g.**



2015. október



50 Ft

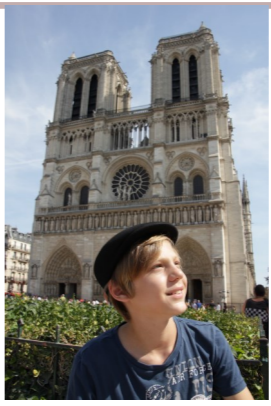
A Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium diáklapja



Október elseje a zene világnapja, ebből az alkalomból országszerte több koncertet, hangversenyt és más zenei programot is rendeznek. A világnap célja, hogy a társadalom széles rétegei számára népszerűsítse a zeneművészetet, és - az UNESCO elveinek megfelelően - szorgalmazza a népek közti barátságot és megbékélést.

Az idén iskolánkban a világnapi megemlékezésre csütörtökön került sor.

**Interjú Horváth Ábellel**  
 (Nagy Andor interjúja)  
**Milyen érzés volt megnyerni a Megaverset, majd hallani, hogy eljuthatsz Párizsba?**  
 Az a pillanat, amikor kimondták a nevem az első helyre, csodálatos volt és felejthetetlen. Akkor már tudtam, hogy egyik nagy álmom teljesül a nyáron és semmi sem tarthat vissza Párizstól.  
**Mi fogott meg, mi tetszett a Francia fővárosban?**  
 Főleg a Louvre, de a többi látnivaló is megérintett. Sok mindent nemcsak az



eszemmel, hanem a szívemmel fogtam fel.  
**Mit változtatnál, ha tehetnél az utazásban?**  
 A buszon nem egy zsémbes ember előtt foglalnék helyet, mást nemigen...  
**És végül mit ajánlanál azoknak, akik szintén jelentkezni akarnak a Megaversre?**  
 Legyenek alázatosak, ne játsszák túl a verset, és hassanak a zsűri és a közönség szíve mélyére.



**Tanári-szülői lelki délután**  
 Előadó: Kiss Csaba plébános  
 Téma: Kicsoda számunkra Jézus Krisztus? ; Utak Jézus Krisztushoz?  
 Ideje, helyszín: 2015. október 16. 15.30  
 Az iskola aulájában

## Mesemondó verseny

Benedek Elek születésének emlékére mesemondó versenyt hirdetett iskolánk könyvtára, amelyre idén is sokan jelentkeztek. Nem volt könnyű a zsűri döntése:

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| <b>1-2. osztály</b>           | <b>3-4. osztály</b> |
| 1. Eglesz Dóra                | 1. Molnár Botond    |
| 2. Szlankó Janka              | 2. Lovas Lili       |
| 3. Horváth Dorina             | 3. Hetrovicz Emese  |
| különdíj: Leicher Erik Roland |                     |
| <b>5-8. osztály</b>           |                     |
| 1. Bettenbuch Virág           |                     |
| 2. Nemes Tekla                |                     |
| 3. Driesz Dorottya            |                     |



### *Itt van az ősz, itt van újra*

Újabb év kezdődött el a Tiszaparti falai között. Iskolánk új diákokat köszönhetett szeptember 1-jén. Az alábbi évfolyamosok csoportját elsősök bővítették, míg a felsősök évfolyamát a negyedikből ötödikbe lépték, és az új kilencedikes gimnazisták.

Minden évben újítanak valamit az iskolán, vagy annak használati tárgyain. Ebben az évben a kicsik megkapták a B épületet, ahol saját tornatermük és ebédlőjük van. Átfestettek néhány termet, vagy éppen a rongálásokat javították ki. Sok munka van ezekben a felújításokban, de nem csak ebben, hanem egy tanév rendjének elkészítésében is. Az összes tanár a megszabott feltételek alapján készíti el a tanévre a tervet. A sok munka mellett igyekeznek minden kérdésünkre válaszolni, amelyeket vagy elektronikus úton küldünk el nekik, vagy személyesen felkeressük őket.

Ki szerettem volna deríteni, hogy milyen szoros időrendben tudnak dolgozni a tanárok a nyári szünetük alatt, ezért megkérdeztem egyet a sok közül:

Kérdéseimre **Szabó Hajnalka** tanárnő válaszolt.

#### **Mettől-meddig tart a tanároknak a nyári szünet?**

Sokat foglalkozik évek óta a média a pedagógusok 11 hetes nyári szünetével, hiszen ha a diákoknak június közepén véget ér az iskola, akkor felszabadulnak a tanárok is. Így tartja a közvélemény. Ténylegesen nincs 77 nap, július elejétől az augusztus 20-ai ünnepig tart. De a feladatok függvényében sokan tovább benn maradnak, és/vagy hamarabb kezdenek. Viszont év közben csak kivételesen mehetünk szabadságra.

#### **Mit csinál egy tanár pihenésként a nyáron? Hajni néni mit csinált a nyáron?**

Mások nevében nem beszélhetek, nincs két egyforma tanár, mindenki a saját lehetőségei és energiái szerint alakítja a pihenőidejét. Ha cinikusan állnék a kérdéshez, sorolnám, hogy érettségiztettem, gyöngybéttel bizonyítványokat hímeztem – hurrá, egy hibát se vétettem közben –, beiratkoztattam, igyekeztem rendezni a tananyagaimat, és értekezleteken vettem részt a 11 hetes nyári szünet első heteiben. Az én nyári szünetem valójában idén 2 hét volt, mivel augusztusban minden évben nyári intenzív tanfolyamokat tartok nyelvvizsgára készülőknek. Idén először nem jutott el a család közös egyhetes nyaralásra logisztikai okoknál fogva, közös hosszú hétvégével, vizes élményekkel próbáltuk kárpótolni a lányokat, és családi esküvőn is voltunk. Szerencsére a forró nyári napok és éjszakák alatt sok időm volt a szenvedélyemnek, az angolnak hódolni. Rengeteget olvastam és minden időt kihasználtam, hogy anyanyelvi barátaimmal gyakoroljak, tanuljak. Édesanyámmal, testvéremmel is sikerült többször minőségi időt tölteni, és persze készültünk a tanévkezdésre a kisebbik lányommal, aki most lett elsős...

#### **Milyen nyáron dolgozni?**

Izzasztó. A tényleges nyári szünet első heteiben egy idei évre szóló pályázaton dolgoztunk a kollegákkal és alighogy lenyomtuk az elküld billentyűt, elő kellett venni az előző évi pályázat elszámolását is. És nem panasz: a Határtalanul pályázat nem pusztán a mi diákjaink számára nyújt lehetőséget utazni és gyarapodni, ami önmagában érték, hanem erdélyi gyerekeket is utaztatunk, ami a kollegákkal együtt szívügyem. Ebből erőt lehet meríteni a munkához tikkasztó nyáridőben is. Még akkor is, ha elhangzik a mondat: „Üss a kezemre, ha még egyszer pályázatot akarok írni!” A nyelvtanfolyamos elfoglaltság is életem rutinjának része. Hozzá vagyok szokva ehhez a terheléshez, bár valahogy, ahogy telnek a pályán töltött évek, mintha nehezebb lenne. Vagy csak öregszem...

#### **Mikor kezdtek el újra dolgozni?**

Én, eltérően sok kollegától, akik már a tanév nagyobb léptékű feladatait készítették elő, augusztus 24-én. Ez volt az első hivatalos munkanapunk nyitóértekezlettel.

#### **Milyen előkészületek zajlanak az iskolában, a nyári szünetben egy új tanév előtt?** (karbantartás, felújítás)

Még szinte véget sem ért a tanév, amikor megkezdődtek a festési munkák az 'A' épületben, a 'B' épületben pedig egész nyáron folyt a munka, hogy fogadhasák a tantermek a „kicsiket”. Mind tanári, mind szülői szemmel elismerést érdemel a végeredmény. A szakmai munka előkészítése pedig jóval a

tanévnyitó előtt megkezdődött a munkacsoportokban.

#### **Milyen feladatokat csinálnak a tanárok egy tréningen?**

A tantestület lelkigyakorlatára gondolsz, ugye? Többszörösen rendhagyó módon idén az egri főiskolán tartott nekünk kétnapos programot Júlia nővér. A megszokott előadás és kiscsoportos megbeszélés munkamódszerek helyett most a gyermekközpontú szemlélet fonalára fűzve egyéni munkát végeztünk, magunkon. Én személy szerint nagyon sokat kaptam ettől a két naptól. Az önmagamon való munka mellett, – ami egyébként rárimelt az életemben, lelkemben zajló folyamatokra –, a megszokott környezettől távol, informális közegben tölthettem el időt kollegáimmal és lelki vezetőmmel. Felszabadultam. A lelki feltöltődés mellett ezt külön ajándéknak tekintem.

#### **Milyen hozzáállással kezdi a tanárnő az új tanévet?**

Zaklatottabban indul a tanévem a megszokottnál. Sok a változás, komolyak az adminisztratív terhek és valahogy sosem érzem, hogy elég, ami egy napba belefér. Az osztályom 14 tanulóval gazdagodott, ami szintén plusz feladatokat jelent, akárcsak az angliai tanulmányi út előkészítése. Otthon pedig vár a lányokkal a be-, illetve visszaszokás az iskolába. De ismersz annyira, hogy valahonnan mindig kerül elég energia mindenre. A tervezési feladatok lassan lecsengenek, szeretnék a jelenben lenni, a tanterem és a diákok valóságában. Mosolyogni, adni, embernek maradni.

#### **Milyen előkészületeket csinálnak a tanárok az új tanév előtt?**

Van egyszerű és bonyolult válasz is, maradok a rövidebbnél, így se férek bele a terjedelembé. A tanévkezdést megelőző időszakban értekezleteken tájékozódunk a tanév menetéről, a változásokról, jelölünk ki feladatokat, felelősöket, információt gyűjtünk. Mindenkinek a pályáján és az iskola belső szövetében betöltött státusza szerinti feladatokat végzi, egyéni és munkaközösségi, illetve csoport szinten. Az osztályfőnökök, vezetők valamivel többet adminisztrálnak, nyomoznak, futnak a problémák megoldása után. Minden tanár tanmeneteket gyárt, többet állnak minősítés előtt, írják a szakmai portfóliójukat. Pótvizsgáztatunk. Ismerkedünk az új tankönyvekkel, szortírozzuk a meglévő anyagainkat, igyekszünk az



Kovács Vivien



egyéni csoportokra szabni a tartalmakat, feladatokat és dolgozatokat írunk, fénymásolunk. Ez egy sistsergő időszak. Sokat kíván tőlünk, de itt alapozzuk meg az egész tanévet. Versenylóként vagy igáslóként, de mindenképpen indulnunk kell. Így is, úgy is unokor-nisok vagyunk.



#### **Az osztálykirándulás**

Az osztálykirándulásunk fantasztikusan sikerült a múlt tanévben. Mi, az Alexandriai Szent Katalin osztály Budapestre utaztunk. Megnéztük a Magyar Természettudományi Múzeumot, ahol számtalan szebbnél szebb és különlegesenél különlegesebb természeti csodának lehettünk a részesei. Ezután átballagtunk a Fűvészkertbe, ahol egy gyönyörű sétálgató - csodálgató órárt töltöttünk el. Budapesten még sokat járkáltunk, többek között megnéztük a „Pál utcai fiúk” szoborcsoportot.

Köszönjük szépen a sok szép élményt, amit ott kaphattunk!

**Nemes Tekla Luca 6.g.**